



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPOMORONE CERANESI

Via Martiri della Libertà, 103 r – 16014 CAMPOMORONE (GE)

Tel. 010780562 - Fax 010784152 Cod.Fisc. 80049490107

e-mail GEIC817003@istruzione.it



Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'istituto ne costituiscono i riferimenti fondamentali. Pertanto i Team Docenti e i Consigli di Classe attribuiranno il giudizio sintetico di comportamento sulla base degli indicatori descritti nella tabella denominato "Griglia di valutazione del comportamento degli alunni". L'attribuzione del giudizio, concordato in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa.

- **Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente**
- **Organizzazione e precisione nelle consegne**
- **Attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa**
- **Puntualità ed assiduità nella frequenza**

In considerazione del primario e profondo significato formativo di tale valutazione, il Team Docenti e il C.d.C. terranno conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente. La valutazione espressa in sede di scrutinio finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.

<u>COMPORAMENTO</u> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	<i>Rispetto di se stessi</i>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	<i>Rispetto degli altri</i>	<p>Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui (adulti e coetanei), rispetto della diversità personale e culturale</p> <p>N. B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno.</p>
	<i>Rispetto dell'ambiente</i>	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola
<u>PARTECIPAZIONE</u> da intendersi come:	<i>Attenzione/coinvolgimento</i>	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività
	<i>Organizzazione/precisione</i>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico
	<i>Puntualità</i>	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia

Nella pagina seguente segue la griglia di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		
Comportamento	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe nei rapporti interpersonali - Atteggiamento maturo e responsabile	ottimo
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione alle lezioni con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Comportamento	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali	distinto
Partecipazione	- Interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Comportamento	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo abbastanza collaborativo all'interno del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali	buono
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione settoriale al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	
Comportamento	- Episodi sporadici di mancato rispetto del regolamento scolastico - Ruolo generalmente collaborativo all'interno del gruppo classe - Quasi sempre corretto nei rapporti interpersonali	discreto
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione non sempre produttiva - Non sempre regolare nelle consegne scolastiche	
Comportamento	- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti	sufficiente
Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche - Alcuni atteggiamenti di disturbo nello svolgimento regolare delle lezioni	
Comportamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari o sospensioni (nel quadrimestre in corso) - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose	non sufficiente
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni - Disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	
Comportamento	- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) atti lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) azioni tali da mettere in pericolo l'incolumità delle persone, c) atti di violenza grave con elevato allarme sociale (reati)	gravemente insufficiente
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	

I giudizi "non sufficiente" e "gravemente insufficiente" sono attribuibili solo alla Scuola Secondaria, inoltre l'attribuzione del **gravemente insufficiente** è decisa dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e finale e scaturisce da attento e meditato giudizio del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a che sia incorso/a nella sanzione disciplinare della non ammissione (art. 4, commi 6 e 9 bis DPR n. 249 del 1998).

Approvato e deliberato dal Collegio Docenti in data 22 maggio 2018 (con delibera n. 2)